

令和元年度 三条高校Cプロジェクトだより（第2号 5月13日）

5月13日（月）のCプロでは、各年次がワークシートを用いて、自己理解やこれから1年間の目標づくりに取り組みました。

1年次

「未来事典 CAREER」に登場する仕事人の中から自分が興味を持った仕事人を3つ以上チェックし、興味を持った仕事人の仕事内容、仕事の魅力などを調べてワークシートにまとめました。その後、4人グループをつくって順番に自分がまとめた「仕事人」についてグループ内発表を行いました。発表後には、グループの全員が意見・感想などのコメントを出しました。残りの時間は、ワークシートを用いて今後の高校生活やこれまでの自分自身について考えました。

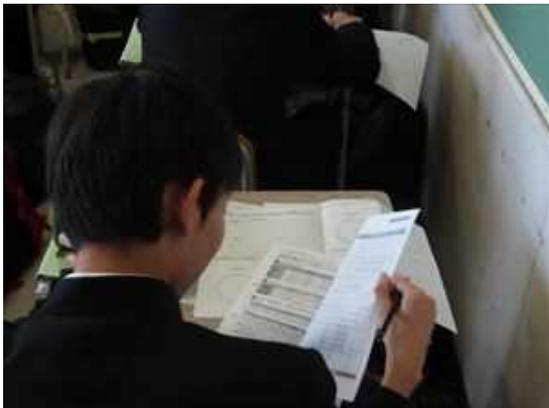


〔生徒の感想・振り返り〕 1年4組

- ◇自分と向き合い、グループで意見を言いあい、とても充実した時間だった。
- ◇今日の授業では、自分自身についてよく考えられたし、向き合えた。
- ◇いろんな意見があって同じ職業でも考えること、感じるものが違うことが分かりました。
- ◇自分の将来の幅が少し広がった気がして良い機会だったと思いました。
- ◇社会には自分の知らない仕事がたくさんあるので、もっと自分に合ったものを見つけていきたいと思った。
- ◇前よりは将来に向き合おうと考えることができた。もう少し夢とか目標を深く考えて、大学などの知識をつけたい。

2年次

到達度テストの結果を活用して、英数国のできているところとできていないところをワークシートに書き込みました。次に、ワークシートの円グラフに、1日のサイクルで実現可能な生活・学習時間を書き込みました。また、すきま時間を見つけてできることを考えたり、実際に学習計画を立てて「ToDo リスト」や「1日の振り返り表」をもとに実際の学習状況を振り返る手法も学びました。



[生徒の感想・振り返り] 2年3組

◇改めて自分の1日の過ごし方を見てみて、空いている時間にスマホやテレビを見たり、寝ている時間など、減らすことのできる時間がかかり多いことに気がついた。その時間をもっと勉強や自分のためになる時間に変えられるようにすることが、これから重要になってくると感じた。まずはスマホから目を離す時間を増やしていきたいと思った。自分がやりたくてやっている部活を理由に「時間がない」と言うことがないよう、これから時間を作っていきたいと改めて思った。

◇到達度テストの結果を見て、できているところとできていないところを書き出したことで、自分の苦手なことが分かったので、何の勉強をすれば分からないときは、苦手なことをやればよいと思った。生活・学習習慣を見直したことで、自分は割と時間を大事にしていることがわかったので、勉強するとき時間を大事にして、すきま時間を生かしていきたい。

3年次

ワークシートを使って、達成したい目標(=長期目標)を「進路目標」「部活、校外活動、個人的活動の達成目標」「クラスで達成したい目標」の3項目について掲げ、その目標を達成するための中期目標も掲げる取り組みをしました。次に『こんな自分をめざします宣言』の宣言文の作成を行い、次回31日の発表に備えます。この取り組みにより、今回掲げた自己目標を明確に自覚し、「はっきりした目標」として自分の中に置き、それにより実際に行動する意欲を高めることをめざします。

