

令和6年度 3年次生 学びのプラン

教科名	外国語	単位数 (コマ数)	2単位 (2コマ)	履修年次	3年次
科目名	中級英語	履修	選択	開講	通年
教科書		副教材	Cutting Edge Yellow 大学入試長文読解問題集【入試基礎編】		

1	学習の目標
<p>(1) 様々な題材の英文を通して、言語や文化に対する理解を深める。</p> <p>(2) 必要な語彙力を身に付けながら文の構造を正しく理解し、より正確に英文を読む力を身に付ける。</p> <p>(3) 英文の概要を把握し、展開を予測しながら情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を高める。</p>	

2	学習の方法
<p>(1) 授業の内容について</p> <p>① 英文の論理展開を意識した読解スキルの習得</p> <p>② 読解に必要な構文や重要表現の定着</p> <p>③ 読解に必要な語法や文法事項の定着</p> <p>④ 既習の文法事項など活用した言語活動</p> <p>⑤ 英文の内容を理解し要約する言語活動</p> <p>(2) その他</p> <p>① 授業規律や授業準備を大切に、落ち着いて授業に取り組める環境をつくる。</p> <p>② 「学ぶこと」に対する意欲を高く持ち、自ら課題を設定することによって主体的な学びとなるよう取り組む。</p> <p>③ 学習する上で「助け合い」や「学び合い」が必要なことからペアやグループ学習に積極的に参加する。</p> <p>④ 間違いを恐れずに英語を積極的に使用する。</p> <p>⑤ 音声教材やICT教材などを活用して、授業内容を定着させるとともに深める。</p>	

3	評価について
---	--------

①評価の観点	
知識・技能	英文を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。
思考・判断・表現	英語の仕組み、使われている単語の意味や働きなどを理解し、適切に表現することができる。
主体的に学習に取り組む態度	「読むこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。

②評価の方法							
観点	材料	定期 考査	小テ スト	課題	ペア ワーク	グルー プ ワーク	評価方法
知識・技能		◎		○			
思考・判断・表現		◎		○			
主体的に学習に取り組む態度			○	◎	○	○	

4	その他
<p>○学習用具について</p> <p>タブレット</p> <p>be総合英語 (電子)辞書</p> <p>Cutting Edge Yellow 大学入試長文読解問題集【入試基礎編】</p>	

5 単元の目標・評価	
科目名	中級英語 単元名 Chapter 1 「風邪を治す薬はない」
単元の目標	化学に関する内容に関心を持ち、文法や構文を理解しながら英文を読むことができる。
育成を目指す力	傾聴力 発信力 想像力 創造力 計画力 知識活用力 分析力 課題発見力 自己肯定力 行動力
評価の観点	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。 <ul style="list-style-type: none"> ・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。

科目名	中級英語 単元名 Chapter 2 「43 年前」
単元の目標	物語に関する内容に関心を持ち、文法や構文を理解しながら英文を読むことができる。
育成を目指す力	傾聴力 発信力 想像力 創造力 計画力 知識活用力 分析力 課題発見力 自己肯定力 行動力
評価の観点	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。 <ul style="list-style-type: none"> ・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。

科目名	中級英語 単元名 Chapter 3 「塗り絵の効能」
単元の目標	文化に関する内容に関心を持ち、文法や構文を理解しながら英文を読むことができる。
育成を目指す力	傾聴力 発信力 想像力 創造力 計画力 知識活用力 分析力 課題発見力 自己肯定力 行動力
評価の観点	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。 <ul style="list-style-type: none"> ・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。

科目名	中級英語 単元名 Chapter 4 「月の研究の歴史」
単元の目標	宇宙に関する内容に関心を持ち、文法や構文を理解しながら英文を読むことができる。
育成を目指す力	傾聴力 発信力 想像力 創造力 計画力 知識活用力 分析力 課題発見力 自己肯定力 行動力
評価の観点	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。 <ul style="list-style-type: none"> ・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。

科目名	中級英語	単元名	Chapter 5 「3D プリンターが途上国を救う」							
単元の目標	化学に関する内容に関心を持ち、文法や構文を理解しながら英文を読むことができる。									
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力	創造力	計画力	知識活用力	分析力	課題発見力	自己肯定力	行動力
評価の観点	知識・技能		思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度				
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。 		<ul style="list-style-type: none"> ・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。 			<ul style="list-style-type: none"> ・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。 				

科目名	中級英語	単元名	Chapter 6 「男女の服のボタンの位置」							
単元の目標	文化に関する内容に関心を持ち、文法や構文を理解しながら英文を読むことができる。									
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力	創造力	計画力	知識活用力	分析力	課題発見力	自己肯定力	行動力
評価の観点	知識・技能		思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度				
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。 		<ul style="list-style-type: none"> ・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。 			<ul style="list-style-type: none"> ・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。 				

科目名	中級英語	単元名	Chapter 7 「トマトの歴史」							
単元の目標	文化に関する内容に関心を持ち、文法や構文を理解しながら英文を読むことができる。									
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力	創造力	計画力	知識活用力	分析力	課題発見力	自己肯定力	行動力
評価の観点	知識・技能		思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度				
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。 		<ul style="list-style-type: none"> ・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。 			<ul style="list-style-type: none"> ・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。 				

科目名	中級英語	単元名	Chapter 8 「iPod の裏話」							
単元の目標	社会に関する内容に関心を持ち、文法や構文を理解しながら英文を読むことができる。									
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力	創造力	計画力	知識活用力	分析力	課題発見力	自己肯定力	行動力
評価の観点	知識・技能		思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度				
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。 		<ul style="list-style-type: none"> ・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。 			<ul style="list-style-type: none"> ・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。 				

6		年間計画			
学期	月	単元	項目	予定時数	考查
前期	4・5	Chapter 1 「風邪を治す薬はない」	使役動詞 関係代名詞 名詞節	7	前期中間 考查
		Chapter 2 「43 年前」	関係代名詞 前置詞＋動名詞	7	
	6・7	Chapter 3 「塗り絵の効能」	関係代名詞 前置詞＋動名詞	7	前期期末 考查
		Chapter 4 「月の研究の歴史」	関係詞による後置修飾	7	
	8・9	Chapter 5 「3D プリンターが途上国を救う」	形式主語 不定詞	7	
後期	10・11	Chapter 6 「男女の服のボタンの位置」	否定 使役動詞 関係代名詞	7	後期中間 考查
		Chapter 7 「トマトの歴史」	関係代名詞の非制限用法 強調構文	7	
	12	Chapter 8 「iPod の裏話」	時制の一致 関係代名詞の非制限用法	7	