

令和6年度 3年次生 学びのプラン

教科名	総合的な探究の時間	単位数 (コマ数)	2単位 (2コマ)	履修年次	3年次
科目名	総合的な探究の時間 (Cプロジェクト)	履修	必履修(共通)	開講	通年
教科書	なし	副教材	なし		
1 学習の目標					
地域や社会での出来事を自分事として捉え、自身のキャリアに関連付けて課題を解決し、自身の考えや想いを表現する能力や主体的にキャリアを歩む能力を身につける。					
2 学習の方法					
1 授業について ・専門探究では、1年次の地域探究、2年次の類型別探究での活動を発展させ、自身のキャリアに関連付けて個人で探究活動を行います。 ・専門探究では探究した内容を活動報告書(成果報告書)として言語化し、自身の活動の記録と将来の学びや仕事に向けた思いを体系的にまとめます。 ・適宜、大学等の関係者や地域の方とコミュニケーションを取り、自身の考えを深める場面を作ってください。 ・活動報告書(成果報告書)の提出は夏休み明けとなります。夏休み中は進路実現に向けた取り組みとあわせ、専門探究での活動を進めてください。 ・専門探究は個人での探究活動ではありますが、他者と共同して取り組むことはかまいません。主体性を大切にしながら活動をしてください。 ・自身の取り組みを客観的に見直し、自身の学習改善につなげたり、メタ認知能力を向上させたりしてください。 ・進路探究では、自身の受験スタイルに合わせ、適切な取り組み(面接練習、志望理由書の作成、学習など)を主体的に行ってください。この際、探究のサイクルを意識してください。					
2 活動の記録 ・「スタディサプリの活動メモ」を用いて、自身の取組について記録を残してください。					
3 評価について					
①評価の観点					
知識・技能	探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識および技能を身につけ、課題に関する概念を形成し、探究の意義や価値を理解している。				
思考・判断・表現	地域や社会での出来事を自分事として捉え、自身のキャリアに関連付けて課題を解決し、自身の考えや想いを表現している。				
主体的に学習に取り組む態度	探究活動に主体的に取り組もうとしているとともに、自身の生き方・あり方について見通しを持つようとしている。				
②評価の方法					
観点	材料	成果報告書	振り返り		評価方法
知識・技能	○				成果報告書の状況およびルーブリックの達成状況に応じて評価します。
思考・判断・表現	○				成果報告書の状況およびルーブリックの達成状況に応じて評価します。
主体的に学習に取り組む態度	○	○			成果報告書の状況およびルーブリックの達成状況に応じて評価します。
4 その他					

5 単元の目標・評価										
科目名	総合的な探究の時間	単元名	専門探究							
単元の目標	自身のキャリアに関連付けて課題を解決し、自身の考えを適切に表現する。									
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力	創造力	計画力	知識活用力	分析力	課題発見力	自己肯定力	行動力
評価の観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			
評価規準	探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識および技能を身につけ、課題に関する概念を形成している。			地域や社会での出来事を自分事として捉え、自身のキャリアに関連付けて課題を解決し、自身の考えや想いを表現している。			探究活動に主体的に取り組もうとしているとともに、自身の生き方・あり方と関連付けて見通しを持つようとしている。			

科目名										
	総合的な探究の時間	単元名	進路探究							
単元の目標	自身のキャリアを進めるための取り組みを主体的に進める。									
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力	創造力	計画力	知識活用力	分析力	課題発見力	自己肯定力	行動力
評価の観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			
評価規準	キャリアを進めるための課題の発見と解決に必要な知識および技能を身につけている。			キャリアを進めるための課題を解決するための方策を考え、適切に行動に移すとともに、自身の考えや想いを表現している。			探究活動に主体的に取り組もうとしているとともに、見通しを持って取り組めるよう計画的に行動しようとしている。			

6		年間計画			
学期	月	単元	項目	時予 数定	考 査
前期	4	☆進路別ガイダンス ○オリエンテーション		1 1	
	5	○専門探究	(1)課題の設定 (2)情報の収集	2 1	
	6	☆推薦ガイダンス ○専門探究	(3)整理・分析	1 2	
	7		(4)まとめ・表現	3	
	8	☆面接全体指導		1	
	9	☆共通テスト説明会① ○進路探究	(1)課題の設定(活動の見通し)	1 4	
	10		(2)情報の収集	4	
	11		(3)整理・分析 (4)まとめ・表現	4 3	
	12	☆共通テスト説明会②		1	
後期		○1年間の振り返り		1	
	1				
	2				
	3				