

5 単元の目標・評価										
科目名	自己表現	単元名	表現方法							
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身のことを他者に伝える。 ・根拠を持って、自身の考えを表現する。 									
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力	創造力	計画力	知識活用力	分析力	課題発見力	自己肯定力	行動力
評価の観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・ジョハリの窓等を用いて、自身の特徴について理解することができる。 ・主張を根拠で支える技能を身につけている。 			<ul style="list-style-type: none"> ・ジョハリの窓等を用いて、自己理解を深めることができる。 ・自己紹介という形で、自身の特徴などを他者に話すことができる。 ・自身の考えを根拠をもって表現できる。 			<ul style="list-style-type: none"> ・自己理解を深めようと行動することができる。 			

科目名	自己表現	単元名	プレゼンテーション							
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・学校説明会におけるプレゼンテーションにて、中学生に帯広三条高校の魅力を伝えることができる。 									
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力	創造力	計画力	知識活用力	分析力	課題発見力	自己肯定力	行動力
評価の観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・帯広三条高校の魅力と課題を取り上げることができる。また、それらを発信したり、解決したりする方法を導くことができる。 			<ul style="list-style-type: none"> ・スライドを用いて、学校説明会で用いるプレゼンテーション資料を作成することができる。 ・効率の良い校舎案内を考え、実践することができる。 			<ul style="list-style-type: none"> ・グループのメンバーと協力し、思考や議論、プレゼンテーション資料の作成をすることができる。 			

科目名	自己表現	単元名	自己表現研究							
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・『帯広市のまちづくり』に関するテーマを設定し、帯広市が抱える課題の解決に向けた探究活動を来ない、その成果(自身の想いや考え)を表現することができるようになる。 									
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力	創造力	計画力	知識活用力	分析力	課題発見力	自己肯定力	行動力
評価の観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・帯広市の課題について対話をしたり、資料を読み取ったりして理解できる。 ・表現方法を正しく理解し、活用することができる。 			<ul style="list-style-type: none"> ・帯広市の課題を解決する方法について考えることができる。 ・テーマを表現する方法を検討し、他者に伝わるように創意工夫することができる。 			<ul style="list-style-type: none"> ・失敗を前向きにとらえ、次の取り組みにつなぐことができる。 ・主体的に活動することができる。 			

科目名	自己表現	単元名	対話型鑑賞							
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・アート作品を鑑賞し、感じたことを表現する。 ・他者が感じたことを聞き、他者の考えを理解する。 									
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力	創造力	計画力	知識活用力	分析力	課題発見力	自己肯定力	行動力
評価の観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・アート作品を鑑賞し、アートを楽しむ技能を身につける。 			<ul style="list-style-type: none"> ・アート作品を鑑賞し、自身の考えを表現できる。また、他者の考えを受け取ることができる。 			<ul style="list-style-type: none"> ・他者の考えを受け取り、他者を理解しようとしている。 			

6		年間計画			
学期	月	単元	項目	予定時数	考查
前期	4	○表現方法	(1)自己理解 (2)表現方法の学び (3)自己紹介	4 4 2	
		○自己表現研究	(1)『帯広市のまちづくり』対話	2	
	5	○プレゼンテーション	(1)プレゼンテーションの基礎	2	
			(2)三条高校の魅力	2	
			(3)三条高校の課題	2	
	6		(4)学校説明会の準備	10	
	7				
8					
9			(5)学校説明会における プレゼンテーション	3	
後期	10	○自己表現研究	(2)帯広市の課題	2	
			(3)テーマ設定	3	
	11	○対話型鑑賞	(4)解決方法の考案	8	
			(5)解決方法のまとめ	4	
			(6)プレゼンテーション作成	4	
12		(7)発表会準備	4		
1		(1)アート作品鑑賞	1		
2		(2)対話型鑑賞	1		
3		○自己表現研究	(8)発表会	2	