

令和6年度 2年次生 学びのプラン

教科名	外国語	単位数 (コマ数)	2単位 (2コマ)	履修年次	2年次	
科目名	英語研究	履修	選択	開講	通年	
教科書		副教材	Interactive 4 skills 1CEFR A2 LEVEL 英単語ターゲット1900 6訂版 準拠 長文読解テスト10			
1 学習の目標						
多様な英文に触れ、英語の読解力やリスニングスキルの向上を図るとともに、扱った内容について英語による要約を行ったり感想を述べたりする活動を通じて、情報や考えなどを正確に理解し伝える能力を養う。						
2 学習の方法						
(1)授業の内容について ①4技能のバランスの取れた伸長を図る。 ②テーマに沿った文章構成を意識した長文読解。 ③テーマに沿った英文のリスニング演習 ④目的に応じた「話す・書く」等の言語活動						
(2) テスト(考査以外)など 小テスト等						
(3) その他 新出単語や会話表現の言い回しは繰り返し出題されます。積極的に覚えていきましょう。						
3 評価について						
①評価の観点						
知識・技能	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。					
思考・判断・表現	聞き手に伝わるように英語で音読することができる。 英語を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。					
主体的に学習に取り組む態度	「読むこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。 英語特有の表現についての理解を深めようとしている。					
②評価の方法						
材料	定期 考査	小テスト	課題	ペア ワーク	グループ ワーク	評価方法
観点						
知識・技能	◎		○			
思考・判断・表現	◎		○			
主体的に学習に取り組む態度		○	◎	○	○	
4 その他						
○学習用具について タブレット Interactive 4 skills 1CEFR A2 LEVEL 英単語ターゲット1900 6訂版 英単語ターゲット1900 6訂版 準拠 長文読解テスト10 総合英語 (電子)辞書						

5 単元の目標・評価										
科目名	英語研究	単元名	Lesson1							
単元の目標	○写真やグラフの内容を聞き取ることが出来る。 ○グラフの説明を読み取ることやグラフを含む長文を読み解くことが出来る。 ○与えられた2つの語を使って写真の内容を適切に書くことが出来る。 ○写真の情報をもとに言えること・推測を聞き手に伝えることが出来る。									
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力	創造力	計画力	知識活用力	分析力	課題発見力	自己肯定力	行動力
評価の観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			
評価規準	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。			・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。			・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。			

科目名	英語研究	単元名	Lesson2							
単元の目標	○電話での会話、留守番電話や自動音声のメッセージを聞き取ることができる。 ○Eメールを読み解くことができる。 ○自分の質問をまとめた返信メールを書くことが出来る。 ○オンラインの情報をもとに4観点を含んだ内容で留守番電話の録音メッセージを伝えることが									
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力	創造力	計画力	知識活用力	分析力	課題発見力	自己肯定力	行動力
評価の観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			
評価規準	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。			・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。			・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。			

科目名	英語研究	単元名	Lesson3							
単元の目標	○日常生活の会話や特定の人物に関する文章を聞きとることが出来る。 ○物語文を筋を追いながら読み解くことができる。 ○相手の質問に対する答えを含めたEメールを書くことができる。 ○4コマのイラストに沿ってストーリーを英語で話すことができる。									
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力	創造力	計画力	知識活用力	分析力	課題発見力	自己肯定力	行動力
評価の観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			
評価規準	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。			・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。			・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。			

科目名	英語研究	単元名	Lesson4
単元の目標	○アナウンスや広告を聞き取ることが出来る。 ○掲示や広告を読み解くことが出来る。 ○相手の質問に対する答えを含めたEメールを書くことができる ○掲示に関する質問に英語で答えることが出来る。		
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力 創造力 計画力 知識活用力 分析力 課題発見力 自己肯定力 行動力
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。	・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。	・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。

科目名	英語研究	単元名	Lesson5
単元の目標	○経済や社会問題がテーマの会話や英文を聞き取ることが出来る。 ○経済や社会問題がテーマの会話や英文を読み解くことが出来る。 ○グラフの内容を説明することが出来る。 ○3コマのイラストに沿ってストーリーを英語で話すことができる。		
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力 創造力 計画力 知識活用力 分析力 課題発見力 自己肯定力 行動力
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。	・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。	・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。

科目名	英語研究	単元名	Lesson6
単元の目標	○科学テクノロジーがテーマの会話や英文を聞き取ることが出来る。 ○科学テクノロジーがテーマの説明文を読み解くことが出来る。 ○与えられたテーマに沿って自分の意見と理由を論理的に書くことが出来る。 ○与えられたテーマに沿って意見を述べる事が出来る。		
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力 創造力 計画力 知識活用力 分析力 課題発見力 自己肯定力 行動力
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。	・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。	・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。

科目名	英語研究	単元名	Lesson7
単元の目標	○環境問題がテーマの英文を聞き取ることが出来る。 ○環境問題がテーマの英文を読み解くことが出来る。 ○自分の意見と理由を論理的に書くことが出来る。 ○3コマのイラストに沿ってストーリーを英語で話すことができる。		
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力 創造力 計画力 知識活用力 分析力 課題発見力 自己肯定力 行動力
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。	・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。	・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。

科目名	英語研究	単元名	Lesson8							
単元の目標	○自然や生物がテーマの会話や英文を聞き取ることができる。 ○自然や生物がテーマの会話や英文を読み解くことができる。 ○自分の意見と理由を論理的に書くことができる。 ○与えられたテーマについて自分の考えとその理由を述べることができる。									
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力	創造力	計画力	知識活用力	分析力	課題発見力	自己肯定力	行動力
評価の観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			
評価規準	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。			・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。			・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。			

科目名	英語研究	単元名	Lesson9							
単元の目標	○健康や医療がテーマの会話や英文を聞き取ることができる。 ○健康や医療がテーマの会話や英文を読み解くことができる。 ○与えられたテーマについて自分の意見と理由を論理的に書くことができる。 ○特定の人物にインタビューするという設定でカードに書かれたトピックについて相手に質問することができる。									
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力	創造力	計画力	知識活用力	分析力	課題発見力	自己肯定力	行動力
評価の観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			
評価規準	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。			・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。			・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。			

科目名	英語研究	単元名	Lesson10							
単元の目標	○教育・文化・歴史がテーマの会話や英文を聞き取ることができる。 ○教育・文化・歴史がテーマの英文を読み解くことができる。 ○自分の意見と理由を論理的に書くことができる。 ○与えられたテーマについて自分の意見を述べるができる。									
育成を目指す力	傾聴力	発信力	想像力	創造力	計画力	知識活用力	分析力	課題発見力	自己肯定力	行動力
評価の観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			
評価規準	・語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。 ・段落におけるトピックセンテンスの働きについての知識を身に付けている。 ・文と文、段落と段落のつながりを示す語やフレーズを理解する。			・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 ・既習の文法などを活用し、話したり、書いたりすることができる。 ・文章の内容から、書き手の意図を推測することができる。 ・必要な文法事項や語法を的確に判断できる。			・読みながらメモをとるなど、関心を持って読んだり、聞いたりする。 ・理解できないことや未知の語句があっても推測して読む。			

6 年間計画						
学期	月	単元		項目	予定時数	考查
前期	4・5	Lesson 1	写真・グラフ・図表	・写真の内容を聞き取る ・長文の空所を補充する ・アナウンスを聞き取る	7	前期中間考查
		Lesson 2	Eメール・電話	・対話の応答文を選ぶ ・グラフを含む長文を読み取る ・グラフの内容を聞き取る	7	
	6・7	Lesson 3	物語	・掲示・広告を読み取る ・要約文を選ぶ ・写真の内容を聞き取る	7	前期期末考查
		Lesson 4	掲示・広告・アナウンス	・対話を聞き取る ・長文を読み取る ・短い英文を聞き取る	7	
	8・9	Lesson 5	経済・社会問題	・対話の応答文を選ぶ ・グラフを含む長文を読み取る ・写真の内容を聞き取る	7	
後期	10・11	Lesson 6	科学・テクノロジー	・写真の内容を聞き取る ・長文の空所を補充する ・アナウンスを聞き取る	8	後期中間考查
		Lesson 7	環境問題	・アナウンスを聞き取る ・対話の応答文を選ぶ ・グラフを含む長文を読み取る	8	
	12・1	Lesson 8	自然・生物	・写真の内容を聞き取る ・長文の空所を補充する ・アナウンスを聞き取る	8	後期期末考查
		Lesson 9	健康・医療	・対話を聞き取る ・Eメールを読み取る ・対話を聞き取る	8	
	2・3	Lesson 10	教育・文化。歴史	・掲示・広告を読み取る ・要約文を選ぶ ・写真の内容を聞き取る	8	