

令和7年度 3年次生 学びのプラン

教科名	情報	単位数 (コマ数)	2単位 (2コマ)	履修年次	3年次
科目名	情報課題研究	履修	選択	開講	通年
教科書	—	副教材	2026 実践攻略 情報 I		
1 学習の目標					
情報の各分野に関する課題を設定し、その課題を解決する学習を通して、発展的な知識と思考力の深化を図るとともに、現状における情報通信社会について客観的に理解し、情報社会を生きる上で必要な能力と態度を養う。					
2 学習の方法					
① 授業場所 4階コンピュータ教室を基本とします。					
② 授業形式 コンピュータを利用した実技と、副教材を用いた座学の2通りとします。					
③ 定期考査 前期中間考査のみとします。					
④ 単元テスト 授業状況に応じて、授業時間内に実施します。					
⑤ 授業に必要なもの 副教材(2026 実践攻略 情報 I)、筆記用具、Googleアカウントのメモ(コンピュータログイン用) ※授業の復習・参考用に、2年次の教科書を利用する場合もあります。					
3 評価について					
①評価の観点					
知識・技能	情報と情報技術についての知識と技能、情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法についての知識と技能を高めるとともに、情報社会と人との関わり、情報に関する法規や制度及びマナー、個人が果たす役割や責任等について、理解を深める。				
思考・判断・表現	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、さまざまな事象を情報とその結び付きの視点から捉え、複数の情報を結び付けて新たな意味を見いだす力を養うとともに、問題を発見・解決する各段階で情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。				
主体的に学習に取り組む態度	情報と情報技術を適切に活用することを通して、法規や制度及びマナーを守ろうとする態度、情報セキュリティを確保しようとする態度などの情報モラルを養い、これらを踏まえて情報と情報技術を活用することで情報社会に主体的に参画する態度を養う。				
②評価の方法					
材料 観点	定期 考査	単元 テスト	実習 課題	ワーク シート	評価方法
知識・技能	○	○	○		左記のうち、定期考査、単元テストを重視し、日々の学習成果も加味して、達成度によってA・B・Cで評価する。 A: 十分満足できる B: 概ね満足できる C: 努力を要する
思考・判断・表現	○	○	○		左記のうち、定期考査、テストを中心に、実習課題、グループワークの取り組み状況によってA・B・Cで評価する。 A: 十分満足できる B: 概ね満足できる C: 努力を要する
主体的に学習に取り組む態度			○	○	左記のうち、実習課題、ワークシート、グループワークの取り組み状況によってA・B・Cで評価する。 A: 十分満足できる B: 概ね満足できる C: 努力を要する
4 その他					
・情報の知識や技術は日々進歩するため、世の中に目を向けて、自主的に情報収集する姿勢を持ちましょう。 ・授業での演習やグループワークでは、お互いに協力し合いながら活動することを期待します。 ・情報 I の内容をベースに進めていくため、必要に応じて、2年次の教科書や学習ノートを用いて復習しましょう。					

5 単元の目標・評価						
単元名	「コンピュータとプログラミング」に関する研究					
単元の目標	・コンピュータの構成、動作、性能、仕組みに関する理解を深める。 ・アルゴリズムとプログラムに関する理解を深める。					
育成を目指す力	行動・挑戦力	課題解決力	創造力	発信力	自己管理能力	継続力
活動形態	実技演習					
活動内容	Google Colaboratory を用いたプログラミング実践					
評価の観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
評価規準	・デジタルにおける処理の仕組みについて理解しているか。 ・アルゴリズムの基本とプログラムの意味を適切に理解しているか。 ・プログラム作成のルールを理解し、目的に応じて適切に作成できるか。		・デジタルにおける仕組みと処理の流れについて、適切に表現できるか。 ・作成したプログラムが適切かどうかを考察することができるか。 ・プログラムの問題点について考察するとともに、適切に修正できるか。		・デジタル化の学習とその活用について興味関心を持っているか。 ・プログラミングの活用について興味関心を持っているか。 ・課題を適切に設定し、解決に向けて意欲的に取り組んでいるか。	
単元名	「情報通信ネットワークとデータの活用」に関する研究					
単元の目標	・情報通信ネットワークを利用に関する理解を深める。 ・情報システムとデータの活用に関する理解を深める。					
育成を目指す力	行動・挑戦力	課題解決力	創造力	発信力	自己管理能力	継続力
活動形態	実技演習					
活動内容	教材を用いた問題演習					
評価の観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
評価規準	・ネットワークの利用に関連する機器や仕組みについて理解しているか。 ・身近な情報システムについて、仕組みや役割を適切に理解しているか。 ・収集したデータを適切に分析することができるか。		・ネットワーク上での情報の流れについて、適切に判断できるか。 ・情報システムの利点と改善点について、状況ごとに表現できるか。 ・データを目的に応じて分類し、適切に考察することができるか。		・ネットワークの活用について興味関心を持っているか。 ・データベースの活用について興味関心を持っているか。 ・課題を適切に設定し、解決に向けて意欲的に取り組んでいるか。	
単元名	「コミュニケーションと情報デザイン」に関する研究					
単元の目標	・コミュニケーションとメディアに関する理解を深める。 ・情報デザインと表現の工夫に関する理解を深める。					
育成を目指す力	行動・挑戦力	課題解決力	創造力	発信力	自己管理能力	継続力
活動形態	実技演習					
活動内容	教材を用いた問題演習					
評価の観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
評価規準	・メディアの違いや仕組みについて適切に理解しているか。 ・Webページの特徴、HTMLタグ、CSSの役割について理解しているか。 ・問題解決につながるデザインができるか。		・メディアリテラシー能力を活かして、適切な判断ができるか。 ・情報を適切にデザインするための方法を説明できるか。 ・意図したデザインにするために、タグやセレクトを適切に選択できるか。		・コミュニケーションのあり方について興味関心を持っているか。 ・情報をわかりやすく伝達するために自ら改善しようとしているか。 ・Webページの制作に意欲的に取り組んでいるか。	
単元名	「情報社会の問題解決」に関する研究					
単元の目標	・情報社会に関する理解を深める。 ・問題解決に関する理解を深める。					
育成を目指す力	行動・挑戦力	課題解決力	創造力	発信力	自己管理能力	継続力
活動形態	実技演習					
活動内容	教材を用いた問題演習					
評価の観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
評価規準	・問題解決の考え方を理解し、適切に手順を組み立てられるか。 ・セキュリティに関する法規、情報漏洩と対策を理解しているか。 ・知的財産権の概要を踏まえ、産業財産権、著作権について権利者と利用者側の立場でそれぞれ理解しているか。		・問題解決の手順を具体的な例をあげて説明できるか。 ・個人情報の漏洩について事例を基に問題点と対策を説明できるか。 ・知的財産権に関する権利内容・保護対象・期間を説明できるか。 ・事例をもとに、権利侵害の有無と問題点を判断できるか。		・情報の定義、情報セキュリティ技術に興味関心を持っているか。 ・法規による安全対策の重要性に興味関心を持っているか。 ・知的財産権の問題に関し、主体的・意欲的に取り組んでいるか。 ・著作権を侵害しないように意識して著作物を利用しているか。	

6 年間計画					
学期	月	単元	項目	予定 時数	考 査
前期	4	「コンピュータとプログラミング」に関する研究	☐ 論理回路に関して ☐ コンピュータの構成と処理に関して ☐ 演算誤差に関して	5	前期 中間 考査
	5		☐ モデル化に関して ☐ 待ち行列に関して ☐ フローチャートでの具現化に関して	7	
	6		☐ プログラムの基本構造に関して ☐ 2次元配列に関して ☐ 線形探索に関して ☐ アルゴリズムの比較に関して	7	
	7	「情報通信ネットワークとデータの活用」に関する研究	☐ ネットワークとプロトコルに関して ☐ ドメインとIPアドレスに関して ☐ サーバとメール送受信に関して	5	(単元 テスト)
	8		☐ 様々な情報システムに関して ☐ データベースに関して ☐ データの扱い方に関して	5	
	9		☐ オープンデータの扱いに関して ☐ データの分析とグラフに関して ☐ アンケート調査に関して	8	
後期	10	「コミュニケーションと情報デザイン」に関する研究	☐ メディアリテラシーに関して ☐ 情報デザインに関して ☐ 配色に関して ☐ HTMLとCSSに関して	8	(単元 テスト)
	11		☐ デジタル化と情報量に関して	7	
	12	「情報社会の問題解決」に関する研究	☐ 情報とメディアの特性に関して ☐ 安全対策に関して ☐ 個人情報に関して ☐ 産業財産権に関して ☐ 著作権に関して	8	(単元 テスト)