

# 令和7年度 3年次生 学びのプラン

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |              |                                                          |                    |      |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|--------------------|------|-----------------------------------------|
| 教科名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 外国語(英語)                                                                       | 単位数<br>(コマ数) | 2単位<br>(2コマ)                                             | 履修年次               | 3年次  |                                         |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 論理・表現Ⅲ                                                                        | 履修           | 選択                                                       | 開講                 | 通年   |                                         |
| 教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | be English Logic and Expression Ⅲ<br>Clear(いいずな書店)                            | 副教材          | be English Logic and Expression Ⅲ Clear workbook(いいずな書店) |                    |      |                                         |
| 1 学習の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |              |                                                          |                    |      |                                         |
| 言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う。                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |              |                                                          |                    |      |                                         |
| 2 学習の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |              |                                                          |                    |      |                                         |
| 1授業について<br>授業は週2コマで、講義の他、ペアワーク・グループワークなど適宜実施する。<br>2クラスについて<br>授業はクラス単位で行い普通教室を使用する。<br>3ノートについて<br>教科担任の指導の下必要があれば各自用意。板書・メモを各自で記録・整理すること。<br>配布されたプリント類を保管しておくための紙ファイルを配布します。<br>4小テストについて<br>vintageを利用。イディオムパートの理解の定着を確認するため、週に1回(別紙)を目安に実施する。<br>5授業の際に必要な物<br>教科書・ワーク・ノートを毎時間用意する。副教材については別途指示。PC・タブレット等を授業時に使用する。 |                                                                               |              |                                                          |                    |      |                                         |
| 3 評価について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |              |                                                          |                    |      |                                         |
| ①評価の観点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |              |                                                          |                    |      |                                         |
| 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。 |              |                                                          |                    |      |                                         |
| 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。                               |              |                                                          |                    |      |                                         |
| 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。           |              |                                                          |                    |      |                                         |
| ②評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |              |                                                          |                    |      |                                         |
| 観点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 材料                                                                            | 定期<br>考査     | 課題                                                       | ペア・グ<br>ループ<br>ワーク | 小テスト | 評価方法                                    |
| 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               | ○            |                                                          |                    | ○    | 考査の素点によって評価する。                          |
| 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               | ○            |                                                          |                    | ○    | 考査の素点によって評価する。                          |
| 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |              | ○                                                        | ○                  | ○    | Vintageの小テスト、エッセイの課題や活動等の取り組み状況によって評価する |
| 4 その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |              |                                                          |                    |      |                                         |
| 学習用具について<br>Workbook(副教材)<br>総合英語 be 4th Edition (いいずな書店)<br>Vintage(いいずな書店)<br>タブレット、ノート                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |              |                                                          |                    |      |                                         |
| 5 単元の目標・評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |              |                                                          |                    |      |                                         |

|         |                                                           |       |                                  |     |                                                                                                |     |
|---------|-----------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 単元名     | Lesson1 A City Worth Visiting                             |       |                                  |     |                                                                                                |     |
| 単元の目標   | 街を紹介する                                                    |       |                                  |     |                                                                                                |     |
| 育成を目指す力 | 行動・挑戦力                                                    | 課題解決力 | 創造力                              | 発信力 | 自己管理能力                                                                                         | 継続力 |
| 活動形態    | 演習・ペアワーク・グループワーク                                          |       |                                  |     |                                                                                                |     |
| 活動内容    | ・国内外の街に関する文章について、情報を整理し理解する。<br>・国内外の街について話したり、文章を書いたりする。 |       |                                  |     |                                                                                                |     |
| 評価の観点   | 知識・技能                                                     |       | 思考・判断・表現                         |     | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                  |     |
| 評価規準    | ・このレッスンで学ぶべき文法事項を理解している。<br>・既習事項を用いて、伝え合う技能を身につけている。     |       | ・このレッスンで扱う題材について、筋道を立てて書くことができる。 |     | ・このレッスンで扱う題材について、筋道を立てて書くだけではなく、話したり、伝え合ったりしようとする姿勢が見られる。<br>・自分の発話や書いたものを振り返り、改善点を見いだそうとしている。 |     |

|         |                                                         |       |                                  |     |                                                                                                |     |
|---------|---------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 単元名     | Lesson2 Our Hometowns                                   |       |                                  |     |                                                                                                |     |
| 単元の目標   | 生まれ育った街について話す                                           |       |                                  |     |                                                                                                |     |
| 育成を目指す力 | 行動・挑戦力                                                  | 課題解決力 | 創造力                              | 発信力 | 自己管理能力                                                                                         | 継続力 |
| 活動形態    | 演習・ペアワーク・グループワーク                                        |       |                                  |     |                                                                                                |     |
| 活動内容    | ・街の課題に関する文章について、情報を整理し理解する。<br>・街の課題について話したり、文章を書いたりする。 |       |                                  |     |                                                                                                |     |
| 評価の観点   | 知識・技能                                                   |       | 思考・判断・表現                         |     | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                  |     |
| 評価規準    | ・このレッスンで学ぶべき文法事項を理解している。<br>・既習事項を用いて、伝え合う技能を身につけている。   |       | ・このレッスンで扱う題材について、筋道を立てて書くことができる。 |     | ・このレッスンで扱う題材について、筋道を立てて書くだけではなく、話したり、伝え合ったりしようとする姿勢が見られる。<br>・自分の発話や書いたものを振り返り、改善点を見いだそうとしている。 |     |

|         |                                                               |       |                                  |     |                                                                                                |     |
|---------|---------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 単元名     | Lesson3 What Makes a City Attractive?                         |       |                                  |     |                                                                                                |     |
| 単元の目標   | 魅力ある街づくりの提案                                                   |       |                                  |     |                                                                                                |     |
| 育成を目指す力 | 行動・挑戦力                                                        | 課題解決力 | 創造力                              | 発信力 | 自己管理能力                                                                                         | 継続力 |
| 活動形態    | 演習・ペアワーク・グループワーク                                              |       |                                  |     |                                                                                                |     |
| 活動内容    | ・街づくりの提案に関する文章について、情報を整理し理解する。<br>・街づくりの提案について話したり、文章を書いたりする。 |       |                                  |     |                                                                                                |     |
| 評価の観点   | 知識・技能                                                         |       | 思考・判断・表現                         |     | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                  |     |
| 評価規準    | ・このレッスンで学ぶべき文法事項を理解している。<br>・既習事項を用いて、伝え合う技能を身につけている。         |       | ・このレッスンで扱う題材について、筋道を立てて書くことができる。 |     | ・このレッスンで扱う題材について、筋道を立てて書くだけではなく、話したり、伝え合ったりしようとする姿勢が見られる。<br>・自分の発話や書いたものを振り返り、改善点を見いだそうとしている。 |     |

|         |                                                                                                                             |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 単元名     | Lesson4 How Do You Spend Your Time?                                                                                         |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |     |
| 単元の目標   | 時間の過ごし方を話したり、提案したりする                                                                                                        |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |     |
| 育成を目指す力 | 行動・挑戦力                                                                                                                      | 課題解決力 | 創造力                                                                                | 発信力 | 自己管理力                                                                                                                                                  | 継続力 |
| 活動形態    | 演習・ペアワーク・グループワーク                                                                                                            |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |     |
| 活動内容    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ひとり時間の過ごし方に関する文章について、情報を整理し理解する。</li> <li>・ひとり時間の過ごし方について話したり、文章を書いたりする。</li> </ul> |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |     |
| 評価の観点   | 知識・技能                                                                                                                       |       | 思考・判断・表現                                                                           |     | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                          |     |
| 評価規準    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・このレッスンで学ぶべき文法事項を理解している。</li> <li>・既習事項を用いて、伝え合う技能を身につけている。</li> </ul>               |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・このレッスンで扱う題材について、筋道を立てて書くことができる。</li> </ul> |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・このレッスンで扱う題材について、筋道を立てて書くだけではなく、話したり、伝え合ったりしようとする姿勢が見られる。</li> <li>・自分の発話や書いたものを振り返り、改善点を見いだそうとしている。</li> </ul> |     |

|         |                                                                                                               |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 単元名     | Lesson5 Trying Something New                                                                                  |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |     |
| 単元の目標   | スポーツの類似点や違いを表現する                                                                                              |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |     |
| 育成を目指す力 | 行動・挑戦力                                                                                                        | 課題解決力 | 創造力                                                                                | 発信力 | 自己管理力                                                                                                                                                  | 継続力 |
| 活動形態    | 演習・ペアワーク・グループワーク                                                                                              |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |     |
| 活動内容    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツについて、情報を整理し理解する。</li> <li>・スポーツについて話したり、文章を書いたりする。</li> </ul>     |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |     |
| 評価の観点   | 知識・技能                                                                                                         |       | 思考・判断・表現                                                                           |     | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                          |     |
| 評価規準    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・このレッスンで学ぶべき文法事項を理解している。</li> <li>・既習事項を用いて、伝え合う技能を身につけている。</li> </ul> |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・このレッスンで扱う題材について、筋道を立てて書くことができる。</li> </ul> |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・このレッスンで扱う題材について、筋道を立てて書くだけではなく、話したり、伝え合ったりしようとする姿勢が見られる。</li> <li>・自分の発話や書いたものを振り返り、改善点を見いだそうとしている。</li> </ul> |     |

|         |                                                                                                                               |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 単元名     | Lesson6 The Art of Translation                                                                                                |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |     |
| 単元の目標   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・映画の日本語版と英語版の違いについて、情報を整理し理解する。</li> <li>・映画の日本語版と英語版の違いについて話したり、文章を書いたりする。</li> </ul> |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |     |
| 育成を目指す力 | 行動・挑戦力                                                                                                                        | 課題解決力 | 創造力                                                                                | 発信力 | 自己管理力                                                                                                                                                  | 継続力 |
| 活動形態    | 演習・ペアワーク・グループワーク                                                                                                              |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |     |
| 活動内容    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・スピーチの構成を確認し、スピーチ例の情報を整理し理解する。</li> <li>・スピーチ例の内容をペアで確認したり、実際にスピーチしたりする。</li> </ul>    |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |     |
| 評価の観点   | 知識・技能                                                                                                                         |       | 思考・判断・表現                                                                           |     | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                          |     |
| 評価規準    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・このレッスンで学ぶべき文法事項を理解している。</li> <li>・既習事項を用いて、伝え合う技能を身につけている。</li> </ul>                 |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・このレッスンで扱う題材について、筋道を立てて書くことができる。</li> </ul> |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・このレッスンで扱う題材について、筋道を立てて書くだけではなく、話したり、伝え合ったりしようとする姿勢が見られる。</li> <li>・自分の発話や書いたものを振り返り、改善点を見いだそうとしている。</li> </ul> |     |

|         |                                                                                                               |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 単元名     | Lesson7 Combatting Climate Change                                                                             |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |       |
| 単元の目標   | 気候変動について考える                                                                                                   |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |       |
| 育成を目指す力 | 行動・挑戦力                                                                                                        | 課題解決力 | 創造力                                                                                | 発信力 | 自己管理能力                                                                                                                                                 | ＜継続力＞ |
| 活動形態    | 演習・ペアワーク・グループワーク                                                                                              |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |       |
| 活動内容    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境問題について、情報を整理し理解する。</li> <li>・環境問題について話したり、文章を書いたりする。</li> </ul>     |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |       |
| 評価の観点   | 知識・技能                                                                                                         |       | 思考・判断・表現                                                                           |     | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                          |       |
| 評価規準    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・このレッスンで学ぶべき文法事項を理解している。</li> <li>・既習事項を用いて、伝え合う技能を身につけている。</li> </ul> |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・このレッスンで扱う題材について、筋道を立てて書くことができる。</li> </ul> |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・このレッスンで扱う題材について、筋道を立てて書くだけではなく、話したり、伝え合ったりしようとする姿勢が見られる。</li> <li>・自分の発話や書いたものを振り返り、改善点を見いだそうとしている。</li> </ul> |       |

|         |                                                                                                                                   |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 単元名     | Lesson8 Future Energy Sources                                                                                                     |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |       |
| 単元の目標   | これからのエネルギー源について考える                                                                                                                |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |       |
| 育成を目指す力 | 行動・挑戦力                                                                                                                            | 課題解決力 | 創造力                                                                                | 発信力 | 自己管理能力                                                                                                                                                 | ＜継続力＞ |
| 活動形態    | 演習・ペアワーク・グループワーク                                                                                                                  |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |       |
| 活動内容    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・再生可能エネルギー、洋上電力発電について、情報を整理し理解する。</li> <li>・再生可能エネルギー、洋上電力発電について話したり、文章を書いたりする。</li> </ul> |       |                                                                                    |     |                                                                                                                                                        |       |
| 評価の観点   | 知識・技能                                                                                                                             |       | 思考・判断・表現                                                                           |     | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                          |       |
| 評価規準    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・このレッスンで学ぶべき文法事項を理解している。</li> <li>・既習事項を用いて、伝え合う技能を身につけている。</li> </ul>                     |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・このレッスンで扱う題材について、筋道を立てて書くことができる。</li> </ul> |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・このレッスンで扱う題材について、筋道を立てて書くだけではなく、話したり、伝え合ったりしようとする姿勢が見られる。</li> <li>・自分の発話や書いたものを振り返り、改善点を見いだそうとしている。</li> </ul> |       |

| 6 年間計画 |        |         |                                                         |                                         |      |            |
|--------|--------|---------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|------------|
| 学期     | 月      | 単元      |                                                         | 項目                                      | 予定時数 | 考查         |
| 前期     | 4      | Lesson1 | A City Worth Visiting □<br>街を紹介する                       | •Workbook<br>•Vintage<br>•Essay Writing | 6    | 前期中間<br>考查 |
|        | 5      | Lesson2 | Our Hometowns □<br>生まれ育った街について話す                        | •Workbook<br>•Vintage<br>•Essay Writing | 8    |            |
|        | 6      | Lesson3 | What Makes a City Attractive?□<br>魅力ある街づくりの提案           | •Workbook<br>•Vintage<br>•Essay Writing | 8    | 前期期末<br>考查 |
|        | 7      | Lesson4 | What Makes a City Attractive?□<br>魅力ある街づくりの提案           | •Workbook<br>•Vintage<br>•Essay Writing | 6    |            |
|        | 8<br>9 | Lesson5 | Lesson5 Trying Something<br>スポーツの類似点や違いを表現する            | •Workbook<br>•Vintage<br>•Essay Writing | 6    |            |
| 後期     | 10     | Lesson6 | The Art of Translation □<br>日本語版と英語版の違いについて、情報を整理し理解する。 | •Workbook<br>•Vintage<br>•Essay Writing | 10   | 後期期末<br>考查 |
|        | 11     | Lesson7 | Combatting Climate Change□<br>気候変動について考える               | •Workbook<br>•Vintage<br>•Essay Writing | 8    |            |
|        | 12     | Lesson8 | Future Energy Sources □<br>これからのエネルギー源について考える           | •Workbook<br>•Vintage<br>•Essay Writing | 8    |            |
|        | 1      |         |                                                         |                                         |      |            |
|        | 2      |         |                                                         |                                         |      |            |
|        | 3      |         |                                                         |                                         |      |            |