

平成22年度 北海道帯広三条高等学校 学校評価 P T A 役員【集計】

次の4段階で評価してください。

A：充分である B：概ね充分である C：不充分である D：改善を要する

対 象	No	評 価 項 目	評 価 %			
			A	B	C	D
学 習 指 導	1	生徒の理解度・満足度の高い授業実践を行っている。	23	63	14	0
	2	生徒による授業評価を進め、授業改善を行っている。	20	67	13	0
	3	学校全体で授業公開・授業研究が的確に行われている。	30	59	11	0
	4	生徒に家庭学習と部活動とを両立させるよう適切な指導が行われている。	40	46	10	4
生 徒 指 導	5	基本的な生活習慣を定着させる指導が的確に行われている。	41	57	2	0
	6	携帯電話・インターネットの適切な使い方指導、情報モラルの指導が行われている。	48	48	4	0
	7	他を思いやる心など、豊かな心の育成が組織的に行われている。	34	64	2	0
	8	家庭・地域・関係機関との密接な連携による組織的な生徒指導が行われている。	34	56	6	0
進 路 指 導	9	系統的なキャリア教育の推進により進路実現に向けての意欲の醸成が行われている。	42	52	6	0
	10	進路ガイダンスの的確な実施に向けて個人面談、三者面談等が計画的に行われている。	58	40	2	0
	11	家庭・地域・関係機関との密接な連携による進路指導が行われている。	33	63	4	0
健 康 ・ 安 全 指 導	12	生徒の健康指導や交通安全に関する教育が適切に行われている。	46	48	6	0
	13	学校保健安全計画が的確に推進されている。	37	61	2	0
	14	健康な心身を育む教育活動が適切に行われている。	38	58	4	0
信 頼 さ れ る 学 校 づ く り	15	家庭・地域・関係機関と積極的な情報の受信・発信が行われている。	40	52	6	2
	16	家庭・地域・関係機関と積極的に連携して学校行事・P T A行事が行われている。	54	44	2	0
	17	家庭・地域・関係機関と積極的に連携して学校課題の解決が適切に行われている。	40	53	7	0
組 織 運 営	18	校務運営が各部・年次において適切に行われている。	50	48	2	0
	19	校務運営において個々の教職員が積極的に役割を果たしている。	45	53	2	0
	20	公文書の作成・保管、個人情報の保護・管理等が適切に行われている。	39	59	2	0
	21	各教科・科目の経営、学級経営、校務分掌に係る各部・年次の経営がマネジメントサイクルに基づき適切に行われている。	40	56	4	0

平成22年度 北海道帯広三条高等学校 学校評価 学校評議員【集計】

次の4段階で評価してください。

A：充分である B：概ね充分である C：不十分である D：改善を要する

対 象	No	評 価 項 目	評 価 %			
			A	B	C	D
学 習 指 導	1	生徒の理解度・満足度の高い授業実践を行っている。	0	100	0	0
	2	生徒による授業評価を進め、授業改善を行っている。	0	75	25	0
	3	学校全体で授業公開・授業研究が的確に行われている。	0	75	0	0
	4	生徒に家庭学習と部活動とを両立させるよう適切な指導が行われている。	0	100	0	0
生 徒 指 導	5	基本的な生活習慣を定着させる指導が的確に行われている。	25	75	0	0
	6	携帯電話・インターネットの適切な使い方指導、情報モラルの指導が行われている。	0	75	25	0
	7	他を思いやる心など、豊かな心の育成が組織的に行われている。	25	50	25	0
	8	家庭・地域・関係機関との密接な連携による組織的な生徒指導が行われている。	25	50	25	0
進 路 指 導	9	系統的なキャリア教育の推進により進路実現に向けての意欲の醸成が行われている。	50	25	25	0
	10	進路ガイダンスの的確な実施に向けて個人面談、三者面談等が計画的に行われている。	25	75	0	0
	11	家庭・地域・関係機関との密接な連携による進路指導が行われている。	0	100	0	0
健 康 ・ 安 全 指 導	12	生徒の健康指導や交通安全に関する教育が適切に行われている。	0	75	25	0
	13	学校保健安全計画が的確に推進されている。	25	50	25	0
	14	健康な心身を育む教育活動が適切に行われている。	0	100	0	0
信 頼 さ れ る 学 校 づ く り	15	家庭・地域・関係機関と積極的な情報の受信・発信が行われている。	25	50	25	0
	16	家庭・地域・関係機関と積極的に連携して学校行事・PTA行事が行われている。	25	75	0	0
	17	家庭・地域・関係機関と積極的に連携して学校課題の解決が適切に行われている。	0	75	25	0
組 織 運 営	18	校務運営が各部・年次において適切に行われている。	25	50	25	0
	19	校務運営において個々の教職員が積極的に役割を果たしている。	25	50	25	0
	20	公文書の作成・保管、個人情報保護・管理等が適切に行われている。	25	75	0	0
	21	各教科・科目の経営、学級経営、校務分掌に係る各部・年次の経営がマネジメントサイクルに基づき適切に行われている。	25	50	25	0

平成22年度 北海道帯広三条高等学校 学校評価 教職員【集計】

次の4段階で評価してください。

A：充分である B：概ね充分である C：不充分である D：改善を要する

対象	No	評価項目	評価%			
			A	B	C	D
学習指導	1	生徒の理解度・満足度の高い授業実践を行っている。	15	68	17	0
	2	生徒による授業評価を進め、授業改善を行っている。	7	54	32	7
	3	学校全体で授業公開・授業研究が的確に行われている。	7	45	38	10
	4	生徒に家庭学習と部活動とを両立させるよう適切な指導が行われている。	10	51	34	5
生徒指導	5	基本的な生活習慣を定着させる指導が的確に行われている。	27	63	7	2
	6	携帯電話・インターネットの適切な使い方指導、情報モラルの指導が行われている。	22	61	12	5
	7	他を思いやる心など、豊かな心の育成が組織的に行われている。	7	51	37	5
	8	家庭・地域・関係機関との密接な連携による組織的な生徒指導が行われている。	26	60	12	2
進路指導	9	系統的なキャリア教育の推進により進路実現に向けての意欲の醸成が行われている。	17	74	7	2
	10	進路ガイダンスの的確な実施に向けて個人面談、三者面談等が計画的に行われている。	38	60	0	2
	11	家庭・地域・関係機関との密接な連携による進路指導が行われている。	17	66	15	2
健康・安全指導	12	生徒の健康指導や交通安全に関する教育が適切に行われている。	17	74	9	0
	13	学校保健安全計画が的確に推進されている。	15	80	5	0
	14	健康な心身を育む教育活動が適切に行われている。	15	66	17	2
信頼される学校づくり	15	家庭・地域・関係機関と積極的な情報の受信・発信が行われている。	12	66	17	5
	16	家庭・地域・関係機関と積極的に連携して学校行事・PTA行事が行われている。	36	50	12	2
	17	家庭・地域・関係機関と積極的に連携して学校課題の解決が適切に行われている。	13	61	24	2
組織運営	18	校務運営が各部・年次において適切に行われている。	7	73	13	7
	19	校務運営において個々の教職員が積極的に役割を果たしている。	10	57	26	7
	20	公文書の作成・保管、個人情報の保護・管理等が適切に行われている。	5	73	20	2
	21	各教科・科目の経営、学級経営、校務分掌に係る各部・年次の経営がマネジメントサイクルに基づき適切に行われている。	2	59	27	12
教職員の資質向上	22	教職員の資質向上に係る組織的な研修が積極的に行われている。	4	50	39	7
	23	個々の教職員が自らの資質・指導力の向上に積極的に取り組んでいる。	7	67	24	2